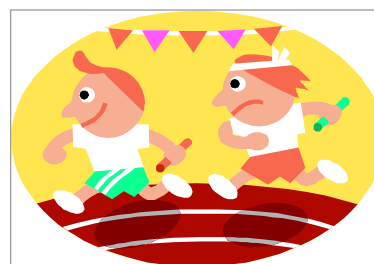
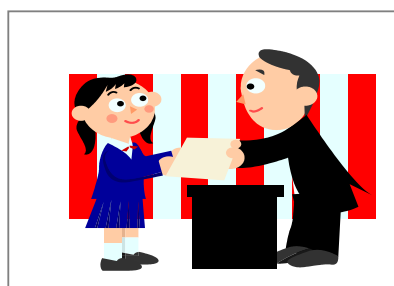


「無線機モニター」 第2回ご利用アンケート結果報告



学校内外の
様々なシーンで
活躍!!



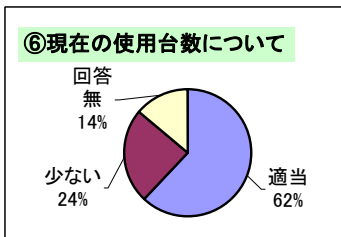
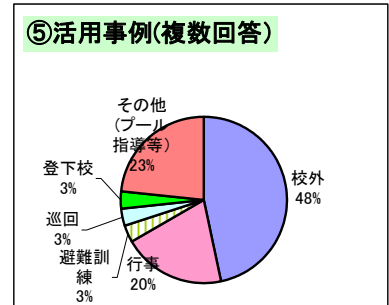
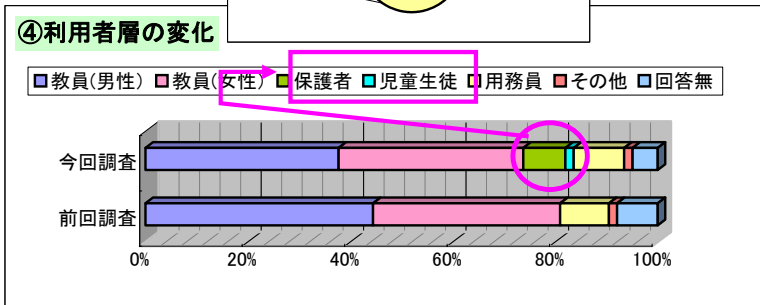
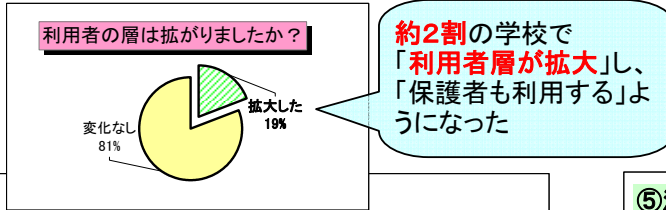
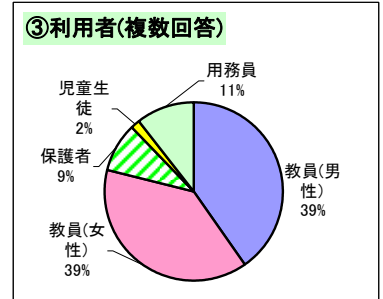
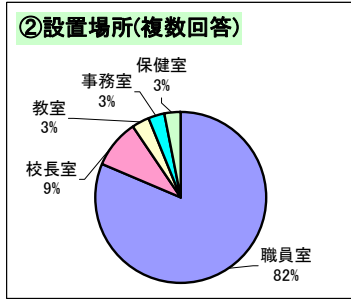
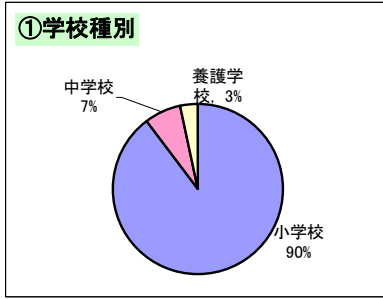
調査実施時期

2006年11月～2006年12月

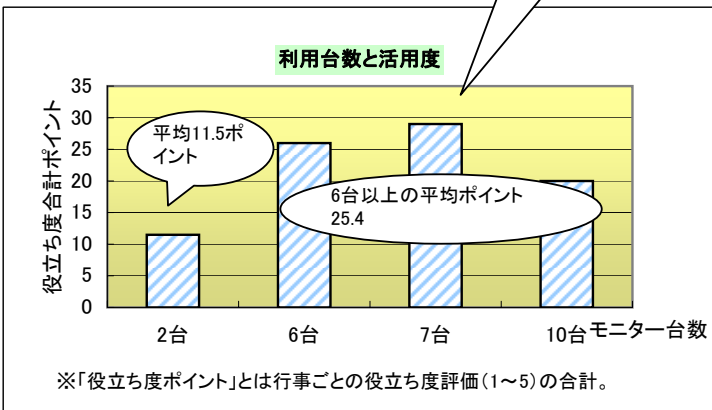
有効回答数(アンケート回答校数)

29校

(1) 利用概況



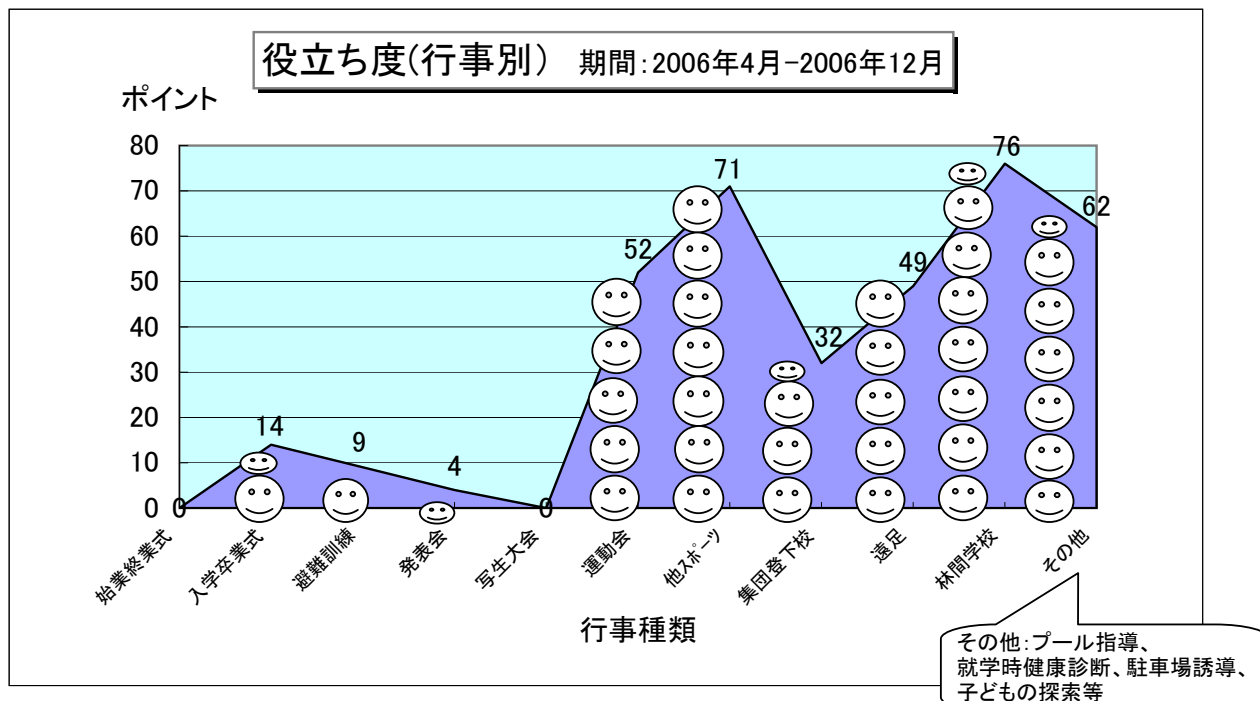
利用台数が多いほうが、役立ち度が高い傾向



〔考察〕

- ◆モニター期間が4月から12月だったことから、前回に比べ運動会やスポーツ関係の行事で活用した例が目立ちました。水泳指導での危機管理への使用もありました。
- ◆利用開始から1年以上になり、教職員だけでなく、保護者等に利用が拡大しているのが今回の特徴でした。
- ◆別途行った導入希望調査では、「強く導入を希望する」学校の希望台数平均が3.8台、「あれば活用したい」学校の平均が2.8台という結果でした。
- ◆足利市教育委員会で保有の無線機の貸出しを行ったところ、8月から12月の間に
小学校・・・7件
中学校・・・3件
貸出し希望がありました。平均貸出し台数は4.8台。行事で有効に使用されています。

(2)無線機の役立ち度



それぞれの行事ごとに、**活用件数×評価ポイント数**を算出して、「役立ち度」をポイントで示しました。
 (下表☆の数) (役立つ5点~2点)
 多くの学校が活用している運動会やその他スポーツ行事(持久走等)や校外での行事は、評価が高くなっています。

<評価内訳> ☆の数の見方:例えば入学式・卒業式で「役立つ5」と評価した学校が2件あることを示します

	始業式・ 終業式	入学式・ 卒業式	避難訓練	発表会	写生大会	運動会	運動会以外 のスポーツ 行事	集団登下 校
役立つ 5		☆☆	☆			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆	☆☆☆☆
↑		☆	☆	☆		☆☆☆☆☆ ☆	☆☆☆☆	☆☆☆
3						☆		
↓								
役立つ 2								
↓								
役立つ 1								
役立つ 0								


	遠足	林間学校 等	その他
役立つ 5	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆
↑	☆	☆☆☆☆	☆☆☆
3			
↓			
役立つ 2			
↓			
役立つ 1			
役立つ 0			


行事・シーン別 活用事例集


学校関連の様々な行事・場面において、実際に活用された事例をまとめました。


1. 校外学習、ハイキング、林間学校等
2. 持久走・運動会
3. 校内行事
4. PTA行事・保護者の利用
5. 緊急時
6. 危機管理・避難訓練等


は「こんな活用方法も考えられる」というアイデアをいただいたものです。


 1. 校外学習、ハイキング、林間学校等		学校名
1	毎月1回の金山登山では、小グループごとの登山になるため、教職員お互いの連絡に欠かせない。生徒の体調不良や発作等、緊急時の連絡体制が絶対的に必要。他にも校外学習の機会が多く、トランシーバーの活用は頻繁である。	太田市立養護学校
2	林間学校において、ウォークラリー等の連絡に役立った。	太田市立小学校
3	学校行事『ふれあいハイキング』で金山の山頂(校長)とこどもの国(教頭)との通信に使用した。児童の様子、進み具合などが良くわかった。	太田市立小学校
4	10月25日の全校金山遠足のとき、他の学校の無線機も借りて、計6台で実施した。ポイントとなる教員が持っていたが、大変便利であった。年間に使用する回数はそれほど多くないが、使用するときは(持久走や金山遠足など)5、6台必要だったので、他校から借りて実施した。あるとやはり大変便利である。	太田市立小学校
5	交通安全教室(校外での指導)における安全のための連絡に用いた。その他臨海学校等で用い有効活用できた。	太田市立小学校
6	第5学年で行った林間学校では、山間で行うポスト探しゲームで、教師間の連絡を取り合うのに有効であった。	太田市立小学校
7	教職員が林間学校の登山などのときに先頭と後尾の連絡に大変役に立った。	太田市立小学校
8	校外学習(健脚大会)で、金山周辺は携帯電話がつながりにくいので、トランシーバーが連絡用に有効でした。 日常的には必要ないのですが、校外学習のときに必要であると思います。	太田市立中学校
9	林間学校での山歩きやナイトハイキング(夜間)の際、先頭と後尾が状況連絡等をするために使用した。山中で携帯電話が使用できないエリアだったので有効であった。	太田市立小学校
10	3日間の宿泊学習で非常に広い範囲での活動だった(1~2km)だけに、引率教師同士の情報のやり取りに便利でした。	足利市立小学校
11	今年度は駅伝(市の大会・県大会)で大いに役立った。女性の先生や応援を依頼した保護者も使用し、利用者がその有効性に気づいてきた。	足利市立中学校
12	他校から4台借りて計8台を使って、林間学校のウォークラリーで使用。生徒の体調不良、到着時間、出発時間を全員に連絡できて非常に役立った。	足利市立中学校
活用方法アイデア		
13	校外学習時における児童の安全確保および緊急連絡(職員間)、校外学習時、引率職員は児童の活動範囲内に離散している。緊急時や職員間の素早い連絡に活用できる。	太田市立小学校
14	校外学習で使用可能。引率先頭と後尾など。	太田市立小学校
15	持久走大会や金山登山その他校外学習において利用価値が十分あったと思います(今回は全て携帯電話にて実施)。来年度は是非使うようにしていきたいと考えております。	太田市立小学校
16	台数がもう2、3台あれば、遠足や校外学習での引率者同士の連絡調整等で利用できると思います。(現在は各自の携帯電話を利用しています)安全パトロール中も、2台では間に合わないの、各自の携帯電話を利用して緊急時の連絡をすることになっています。	太田市立小学校
17	本年度初めて臨海学校に行ったのですが、宿泊施設と砂浜の間で携帯電話が通じなかったので、無線機を持って行けば良かったと思いました。	太田市立小学校

 2.持久走・運動会		学校名
1	校内持久走大会の際、各ポイント指導の連絡調整に有効であった。	太田市立小学校
2	運動会において、入退場の指示、放送係との連絡に有効であった。	太田市立小学校
3	運動会での出発、放送、用具係等の連絡に各担当が用いたことで進行が非常にスムーズになった。	太田市立小学校
4	運動会では、入場口・召集係と放送担当とで連絡を取り合い、プログラムをスムーズに進行することができた。	太田市立小学校
5	持久走大会に向けての安全確保及び緊急連絡(校外と職員室)。持久走は直接命に関わる活動であり危険が伴う。全学年、練習時には必ず緊急時のホットラインとして活用する。また校外を走る場合のコースの安全確保にも活用する。	太田市立小学校
6	運動会で、召集係と進行係で連絡を取り合った。必需品といえる。	太田市立小学校
7	持久走大会でスタート地点とゴール地点との連絡。	太田市立小学校
8	校内の持久走大会で、出発地点と折り返し地点との間で連絡を取り合い、体調の悪い児童を援助するのに役立った。	太田市立小学校
9	11月実施の持久走大会(一般道路使用)で、出発や安全の連絡を取り合うのに有効であった。	太田市立小学校
10	校外の一般道路を使っでの持久走大会では通過地点に立ってくれた保護者に携帯していただき、進行状況を知らせるほか観察の状況を報告してもらい、安心して行事を進めることができた。	足利市立小学校

 3.校内行事		学校名
1	就学時健康診断において、控え場所と検査場所の連絡に使用し、時間の無駄なく進行できた。	太田市立小学校
2	授業参観時の駐車場係が、保護者の車を駐車場と校庭に振り分けるのに使わせていただきました。とても役に立ちました。	太田市立小学校
3	校庭が広いので、校庭使用行事の際、職員室と校庭、校庭の遠い地点での連絡に、職員が利用し、行事の進行、安全確認がスムーズに実行できた。	太田市立小学校
4	公開授業で、駐車場が2か所あるため、職員同士が車の誘導をするのに満車になったかどうかを確認したりするのに役立った。	太田市立小学校
5	入学式等の車の誘導、林間学校の際の連絡に、教員が使用しました。	太田市立小学校
活用方法アイデア		
6	大きなイベントがある際には駐車場の警備・整理に活用したい。	太田市立養護学校

 4. PTA行事・保護者の利用事例		学校名
1	運動会の校内パトロールの連絡に保護者が用いた。パトロール場所が明確になったため互いに助かった。	太田市立小学校
活用方法アイデア		
2	学校公開のときに、PTA役員が行う校内巡視に活用すれば良かったと思われる。また、火災発生など緊急事態の際、職員室の常に取りやすい場所に置いておけば、さらに有効活用できるであろう。	太田市立小学校

 5. 緊急時の利用		学校名
1	児童の下校時におけるケガが生じたときに、職員が急行し、その状況を学校に報告する際使用した。 子どもが行方不明になり、捜査時に使用し、連絡を取り合った	太田市立小学校
2	子どもが学校から飛び出して行方不明になった。6台総動員して手分けして探した。当然学校が『本部』となったわけだが、リアルタイムで6台が情報を共有でき、点・線ではなく『面』として捜索できた。子どもが見つかったときに一斉に引き上げることができた。	足利市立小学校
3	平成18年12月6日(水)AM7:50卓球部の練習で校外(壁際)をランニング中1年生女子が倒れる。2名の先生がトランシーバーを持って現場へ。救急車のサイレンが聞こえたので校長は学校の入口へ向かい救急車を誘導し、生徒は日赤に搬送された。トランシーバーを導入して2年、先生方も緊急時にトランシーバーを持って出るといった習慣がついてきた。	足利市立中学校
活用方法アイデア		
4	児童の下校が遅くて賀帝から連絡があった時の捜索に使う。	太田市立小学校

 6. 危機管理・避難訓練等での事例		学校名
1	夏休みのプール当番時に、プールと職員室のやり取りとして。	太田市立小学校
2	水泳指導時に、プール近くにインターホン等がないため、緊急時に備えプールサイドと職員室に置いて連絡用に使用した。	太田市立小学校
3	避難訓練では効果的に使用しました。不審者が侵入した現場の様子を、職員室に伝え、インターホンは使用できない状況の中で有効に活用できました。	太田市立小学校
4	児童の登校後と下校時の1日2回、職員室の教頭と学校周囲をパトロールする校務員の間に使用しています。大変役に立っています。	太田市立小学校
5	プール指導で、プールと職員室に1台ずつ置き、プールへの不審者確認やケガや事故が発生した場合の連絡に活用した(職員からは評判が良かった)。	太田市立小学校
6	プール学習での危機管理対応として、プールサイドと職員室に置いて使用した。実際、使用しなければならぬ事故・ケガはなかったのが良かった。小規模校(単学級)でプール学習のときは特に手薄になるので、何か起こった場合に、インターホンだとプールサイドを離れなくてはならないので、無線機を職員室とプールサイドに置いて素早い対応が取れるようにした。結果として事故・ケガはなかったが、安心してプール学習を進めることができた。	太田市立小学校
7	プール指導で職員室との連絡用に使いました。	太田市立小学校
8	低学年を中心に週4回(月火木金)職員が7方面に分かれて集団下校の指導をしており、その際担任が携帯し学校と連絡を取り合っている。いざというときの応援が期待でき、安心して下校指導ができる良さがある。	足利市立小学校
9	火災避難訓練で携帯インターホンの代わりに使用して便利でした(時間短縮、火災による配線破損に無関係、リアルタイムで連絡可能なため)。	足利市立小学校
10	体育授業のプールの時間、職員室とプールにおいて非常事態に備えた。	足利市立中学校
活用方法アイデア		
11	昨年度より警察の協力を得ながら、不審者侵入時の避難訓練を行っているが、侵入の阻止行為と児童の避難行動の両方を行うため、職員室に留まって指示を出すわけにはいかない。今回は無線機を活用したい。	足利市立小学校

(最後に)
「無線機モニター」にご協力いただきまして、誠にありがとうございます。

本報告書では、第2回モニターアンケートに寄せられた、各学校での具体的な活用事例を紹介させていただきました。
これら各校での事例を参考にされ、無線機を更に有効にご利用いただければ幸いです。

今後ともどうぞよろしくお願いいたします。